**…………………. İLKOKULU**

**3.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**

**24. HAFTA** **(10 - 14 Mart)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 Dakika |
| **SINIF** | **3/….** |
| **KONU** | * **Drama (Rol Oyunları) *(1 Saat)*** * **Geleneksel Oyun *(1 Saat)*** |
| **KAZANIMLAR** | \* Verilen zaman yönergelerine göre kurgulama yapar ve doğaçlar.  \* Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular[.](http://www.ogretmenevrak.com) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Oyun, Dramatizasyon, Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Etkileşimli Tahta, Oyun için kullanılacak gerekli materyaller, Çeşitli Masal Metinleri | |
| **DERS ALANI** | Sınıf, Bahçe | |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | | |
| **Drama-Geleneksel Oyun**  **Drama (Rol Oyunları)**  **Sayı Oyunu**  Öğrencilerinize mekân içinde serbest yürümeleri için komut veriniz. Sonra “Sizlere şimdi sayılarla komutlar vereceğim. Hangi sayıyı söylersem o kadar kişi bir araya gelecek.  Örneğin; iki dediğimde sizler ikili grup oluşturacaksınız. Oluşturulan ikili grupların dışında kalan arkadaşınız oyun dışı kalacaktır.” diye öğrencilerinize açıklama yapınız ve oyunu başlatınız. Burada oyun yöneticisi olarak size düşen görev öğrencilerin beklemediği sayıları söyleyip onları şaşırtmak olmalıdır. Bir sonraki çalışmaya hazırlık için dışarıda kalan öğrencileri de oyuna dâhil edip tüm sınıfın beşli gruplar oluşturmasını sağlayacak komutu veriniz[.](http://www.ogretmenevrak.com) | | **Birdir bir**  Oyuna başlamadan önce bir ebe seçilir. Diğer 9 kişinin, ebeden 20-25 adım ötede duracakları yer belirlenir ve hepsi 3-4 adım aralıklarla dizilir. Ebe eğilip belini kamburlaştırır, atlama yapacak 9 çocuk tekerlemenin kendi numaralarına ait kısmını tam ebenin üzerinden atlarken söyler. Çocuk diğerlerinin üzerinden de atlar, en sona gelindiğinde kendisi de eğilir. Birinci sıradaki, ebenin üzerinden “birdir bir” deyip atlar ve 3-4 adım ileride o da eğilerek sırtını kamburlaştırır. Ardından ikinci sıradaki koşarak ebenin ve diğerinin üzerinden atlar ve en sona geldiğinde o da eğilir.  Devamında sırayla diğerleri de çocukların üzerinden atlar. Bu durum bir çocuğun atlamayı başaramamasına kadar devam eder. Atlayamayıp düşen, ebe seçilir. |
| **Belirli Gün ve Haftalar** | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** | |
| **Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Arkadaşını ve öğretmenini dinlemeye istekli olma, birlikte hareket edebilme  Ortama uygun hareket etme, | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: | 1. Birlikte bir oyun oynayalım mı? 2. Gözlem |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır[.](http://www.ogretmenevrak.com) Şartlar uygunsa etkinlikler açık havada yapılmalıdır. İhtiyaca ve duruma göre etkinlikler çeşitlendirilebilir[.](http://www.ogretmenevrak.com) |

|  |  |
| --- | --- |
| ………………………..  **3/….. Sınıf Öğretmeni** | 10/03/2025  ………………………..  **Okul Müdürü** |